

ASESINATO MISTERIOSO

NIVEL B.1.2 /B2.1

TEMA: DELITOS Y COARTADAS

TIPO DE ACTIVIDAD: TRABAJO EN PAREJAS, ROLE-PLAY

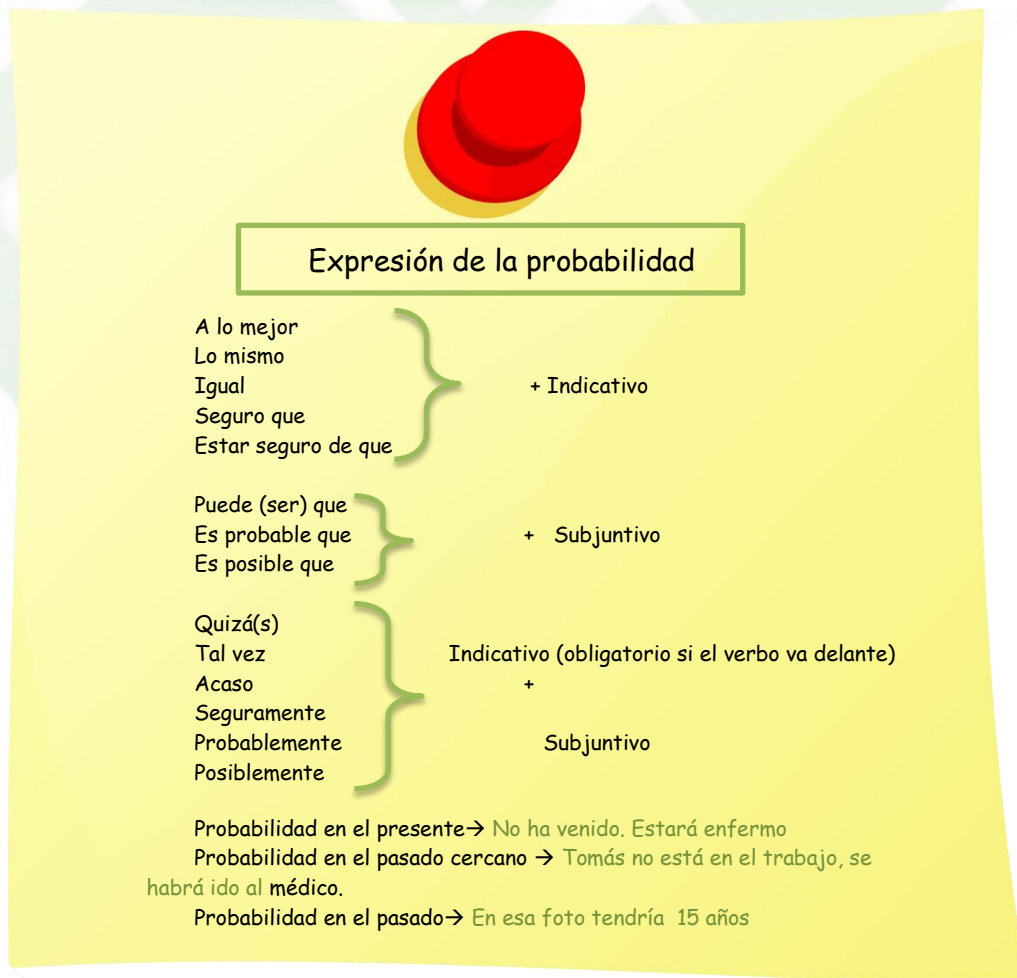
ESCRITURA: INFORMES, TOMAR NOTAS RÁPIDAS

GRAMÁTICA: HIPÓTESIS, PASADOS

CALENTAMIENTO

Explique a la clase que ha sucedido algo horrible, ha habido un asesinato. Todavía es un misterio lo que ha sucedido y necesitamos resolverlo.

Coloque a los alumnos en parejas, deles una copia del sumario donde pueden leer las circunstancias de la muerte, dígalos que discutan sobre lo que creen que ha sucedido al hombre asesinado. Después de cinco minutos, indique a los alumnos que expongan sus teorías, pero recuerde todavía ni confirme ni niegue nada.



Expresión de la probabilidad

A lo mejor Lo mismo Igual Seguro que Estar seguro de que	} + Indicativo
Puede (ser) que Es probable que Es posible que	} + Subjuntivo
Quizá(s) Tal vez Acaso	} Indicativo (obligatorio si el verbo va delante) +
Seguramente Probablemente Posiblemente	} Subjuntivo

Probabilidad en el presente → No ha venido. Estará enfermo
 Probabilidad en el pasado cercano → Tomás no está en el trabajo, se
 habrá ido al médico.
 Probabilidad en el pasado → En esa foto tendría 15 años

ACTIVIDAD PRINCIPAL

1. Empezamos trabajando toda la clase junta. Si tu clase es muy numerosa divídala en grupos de igual número (intenta que no superen los 5 miembros en el grupo). *Elija a la pareja que haya sido más imaginativa y deles una tarjeta de role.*
2. Cuénteles que conocían al hombre que ha aparecido muerto, Dani Cucenet. El resto de su grupo son los oficiales de policía que los interrogarán sobre la muerte durante cinco minutos. La pareja debe prepararse para el interrogatorio con la información que aparece en sus tarjetas; si ellos lo consideran pueden añadir más información a la que se les da en dichas tarjetas. La pareja no puede compartir información entre ellos.
3. Informe al resto de estudiantes, que realizan el papel de policías, que están investigando la muerte ocurrida hoy. Deben interrogar a una pareja que conocía bien al fallecido Dani Cucenet y que pueden ser posibles sospechosos de la muerte. Son el hermano y la contable de la empresa del fallecido.
4. Indique a los policías que deben intentar descubrir las rutinas de Dani y si este las cambió en los últimos dos días. Una persona del grupo debe ser el interrogador y deberán hacer una tormenta de ideas para hacer una lista de preguntas que puedan hacer a los sospechosos. . Indíqueles que deben buscar posibles móviles para el asesinato de Dani Cucenet, por lo que tendrán que indagar en la vida de los sospechosos.
5. Después de elaborar el listado de preguntas que creen que deberían hacer a los sospechosos, pare esta primera actividad. Con toda la clase, hable de cómo estructurarán las notas que han tomado durante el interrogatorio para ayudarles a que tenga sentido todo lo que ha sucedido.
6. Vamos a darles herramientas a los alumnos y vamos a proporcionarles enunciados para que pueden completar la información obtenida tras el interrogatorio:

La rutina de Dani // Cambios en la rutina // Posibles razones para la muerte

Indíqueles que un mapa mental sería de ayuda para completar los dos primeros enunciados o titulares y un listado para el tercero. Es importante que sepan que las notas deben ser breves, llegando a ser frases incompletas en algún caso.

7. Ahora toca trabajar con los dos 'sospechosos', diga a los dos estudiantes que se presente al grupo (si estamos trabajando con un único grupo o a sus respectivos grupos si la clase está dividida en más). La persona encargada del interrogatorio tendrá cinco minutos para interrogar a cada uno de los sospechosos. Empezarán con Simón Cucenet. Los sospechosos no pueden hablar entre ellos. Durante el interrogatorio, los estudiantes que no son los portavoces de la policía deberán tomar notas para ayudar a completar el informe de la policía.

8. Después de 10 minutos, se paran los interrogatorios y se les pide a los alumnos que han desarrollado los roles que se incorporen a las clase.
9. En este momento debemos recordar cómo es la estructura de un informe, el uso de la tercera persona, el uso de la probabilidad y la hipótesis en el pasado.

ESTRUCTURA DEL INFORME

Encabezamiento:

Lugar y fecha: Debe escribirse el nombre de la localidad de donde se expide el informe, día, mes y año, en minúscula y separadas por las preposiciones. Ejemplo: Alcalá de Henares, 10 de marzo de 2017.

Referencia:

Se debe escribir una referencia abreviada del asunto del escrito para que informar al lector de su contenido. Ejemplo: Muerte de Dani Cucenet.

Cuerpo:

En el cuerpo se desarrolla el mensaje o comunicación que se transmite. El estilo debe ser claro, correcto y natural.

Despedida:

Simples y sinceras: "Atentamente", "Saludo a Ud. atentamente", etc.

10. Escribir el informe usando la información que se ha ido completando en cada uno de los enunciados.
11. Como grupo se darán las hipótesis de la muerte de Dani.

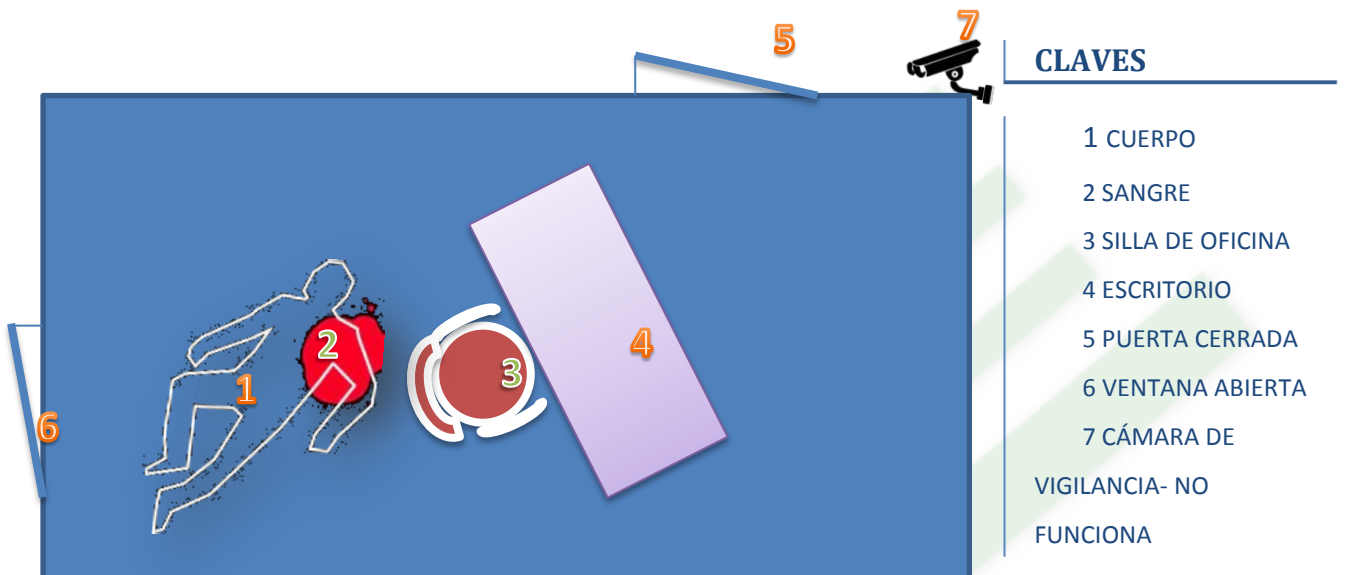
Una posible solución a nuestro caso es: Dani Cucenet es un anagrama de *un accidente*. Estaba trabajando cuando un pájaro voló hacia la ventana cerrada. Dani fue a investigar el ruido, abrió la ventana y se inclinó hacia fuera y un carámbano de hielo se cayó del tejado y se le clavó en la espalda. Dani cayó de espaldas y murió. El carámbano se derritió y se mezcló con la sangre en el suelo.

Posible ampliación de tarea

Si quisiéramos ampliar nuestra actividad en la producción escrita, les podemos proponer a los estudiantes que redacten la noticia de la muerte del Sr. Cucenet. La información debe ser concisa evitando la ambigüedad. Deberán decidir qué información pueden revelar y cuál deberán guardarse para no influir en el proceso del juicio.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (documentos para el alumno)

INFORME DE LOS ACONTECIMIENTOS



Es miércoles por la tarde y Dani Cucenet ha sido encontrado muerto en su oficina situada en la segunda planta de un bloque de oficinas de cuatro plantas. El cuerpo fue descubierto por el hermano de Dani, Simón, y la contable de la compañía, Andrea Castañeda, a las 14:27. Cuando llegaron al despacho, la puerta estaba cerrada y la cámara de vigilancia estaba apagada.

Las llaves de Dani estaban en su bolsillo. Él estaba en el suelo sobre su espalda sobre un charco de sangre. El cuerpo tenía una herida de arma blanca en su espalda, pero no se encontró el arma. Es un día frío de invierno, los dos testigos pudieron observar como la ventana del despacho estaba abierta y los radiadores funcionando. No había pisadas en la nieve bajo la ventana pero sí vieron un pájaro muerto en el suelo sin heridas obvias.

TARJETAS DE ROLE

Simón Cucenet

Eres el hermano de Dani y su socio en el negocio. Los últimos seis meses has tenido una relación amorosa con su mujer, Laura. Tu hermano pasa todas las tardes en reuniones hasta las 8 de la tarde. ¡Es en esta franja horario cuando ves a su mujer a escondidas! Hoy te ha llamado Laura muy temprano para contarte que ella piensa que Dani ha descubierto vuestro romance. Eso puede explicar por qué esta mañana Dani se comportaba de esa manera. Normalmente vas a correr con él a las seis en punto todos los días, después me llevaba en coche al trabajo sobre las siete. Esta mañana ha llegado tarde y ha corrido como si estuviera loco.

En la oficina, él ha trabajado en un proyecto y ha contestado a los correos electrónicos hasta las diez que ha sido el momento en el que ha parado a tomar un café. Desde las 10 hasta la hora de comer ha estado todo tiempo al teléfono concretando reuniones. Hoy, Andrea Castañeda te ha llamado a la hora de comer para comentarte que algo iba mal. Dani nunca cierra la puerta de su despacho, por lo que cuando no contestó a tus llamadas tiraste la puerta abajo.

Andrea Castañeda

Eres la contable de la compañía. Has estado apropiándote de parte de los beneficios de la compañía sin que nadie lo sepa, pero no sabes cómo pero Dani lo descubrió. Ayer por la tarde, cuando él pasó por la oficina, como siempre hacía alrededor de las cinco de la tarde, te dijo que quería tu reasignación y que devolvieras todo el dinero robado el miércoles al mediodía. Si no lo hacías, llamaría a la policía y les contaría todo.

Normalmente siempre te reúnes con Dani a las 2 del mediodía para comer en un restaurante cercano a la oficina. Después de comer llevas los cheques a la oficina de Dani para que este los firme.

Hoy Dani no apareció a la hora de comer, cuando volviste a la oficina la puerta de su despacho estaba cerrada con llave, le llamaste al móvil y lo oíste sonar dentro del despacho, fuiste a buscar a Simón y rompisteis la puerta para entrar a ver lo que ocurría.