

Secuencia didáctica: Presentación de personajes famosos

Nivel para el que se puede trabajar: A1 (Adaptable a más niveles)

Objetivos generales:

- Práctica de la comprensión oral y lectora y de la expresión oral y escrita.
- Caracterizar y describir a personajes famosos.
- Introducir el componente lúdico en un ejercicio de comprensión lectora
- Poner en práctica el aprendizaje cooperativo

Objetivos específicos:

- Expresión de los datos personales de una persona en español
- Verbos para expresar datos personales.
- Uso de los verbos SER y TENER para describir personas
- Repaso de la formación de las preguntas en español
- Repaso de los pronombres interrogativos

Tiempo aproximado para su realización: Entre 30 minutos y una hora de clase

Planificación de actividades:

- **Actividad 1:** Repaso sobre las estructuras gramaticales que se podrán necesitar durante la secuencia didáctica.
- **Actividad 2:** Dividir la clase en grupos pidiéndoles que piensen en un personaje famoso y que traten de describirlo mediante frases que sirvan a modo de presentación.
- **Actividad 3:** División en grupos y comienzo del juego.
- **Actividad 4:** Proyección de las fotografías de los personajes en la pizarra o pantalla y comienzo de la competición.
- **Actividad 5:** Proclamación de ganadores y puesta en común de los textos escritos

Material necesario: Proyector y ordenador con acceso a Internet

1.- ¿Recuerdas las preguntas básicas para preguntar por los datos personales? Trata de escribir junto a tu compañero todas las que recuerdes. Más tarde vuestro profesor os corregirá los errores y os escribirá en la pizarra las estructuras que debéis tener en cuenta para realizar esta actividad.



2.- Hoy vamos a presentar a algunos personajes famosos al resto de la clase. Trabaja junto a tus compañeros y escribe unas frases con las que presentes a un famoso que os guste mucho. No olvides:

- Hablar sobre su nombre
- Hablar sobre su edad
- Hablar sobre su nacionalidad
- Hablar sobre cómo es físicamente
- Hablar sobre su lugar de residencia
- Hablar sobre sus gustos
- Hablar sobre los idiomas que habla



3.- Ahora vas a esconder vuestro texto en algún lugar de la clase. Luego os dividiréis en grupos. Tendréis que buscar el resto de personajes que hayan descrito vuestros compañeros. Cuando encontréis los textos, contaréis con 30 segundos para escribir todos los datos que podáis sobre ese personaje. ¡Dividid el trabajo y a correr!



4.- Vuestro profesor pondrá en el proyector imágenes de los personajes que habéis descrito. Luego realizará una pregunta sobre cada uno de ellos. El grupo que consiga responderla lo más rápido posible ganará un punto. ¡Prestad mucha atención!



5.- ¿Quién ha ganado el juego? ¡Bien hecho! Ahora vamos a reflexionar sobre los aciertos y errores que habéis cometido en vuestros textos. Recordad que tenéis que prestar atención al uso de los pronombres interrogativos y los verbos en presente simple.

